

סרטון לימודי "פיגום" לסטודנטים

ד"ר אריאלה פז

מדעי הים

האתגר (הקושי)

- מערכת מורכבת – קשה לסטודנטים להבנה
- "תא אלקטרו כימי – מבוסס על הפרשי ריכוזים בלבד"

הפתרון

- סרטון הסבר קצר – מדגים את פעולת המערכת באופן מפורט
- ברשת לא נמצא פתרון מתאים לצורך – < פיתוח עצמי

תהליך הפיתוח:

- שלב "הפיצוח" – לזהות איפה הקושי בהבנה הנושא
- שלב היצירה - בעזרת כלי מבוסס PowerPoint קל ופשוט לשימוש



הפתרון

השוואת ריכוזים – ליצירת זרם חשמלי

$$\text{Cu}_{(s)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}_{(aq)} + 2e^-$$

אנודה חמצון

ריכוז גבוה $\text{Cu}^{2+}_{(aq)}$

ריכוז נמוך $\text{Cu}^{2+}_{(aq)}$

הנמוך יעלה ריכוז היום

Salt bridge $\text{KNO}_3(\text{aq})$

Voltmeter

00:46.88 Slide 7 of 13

Audio and Video

Thumbnail Full Screen

No camera

Microphone (High Definition)

Inking

התוצר

בנית תא ריכוזים עם שתי אלקטרודות זהות

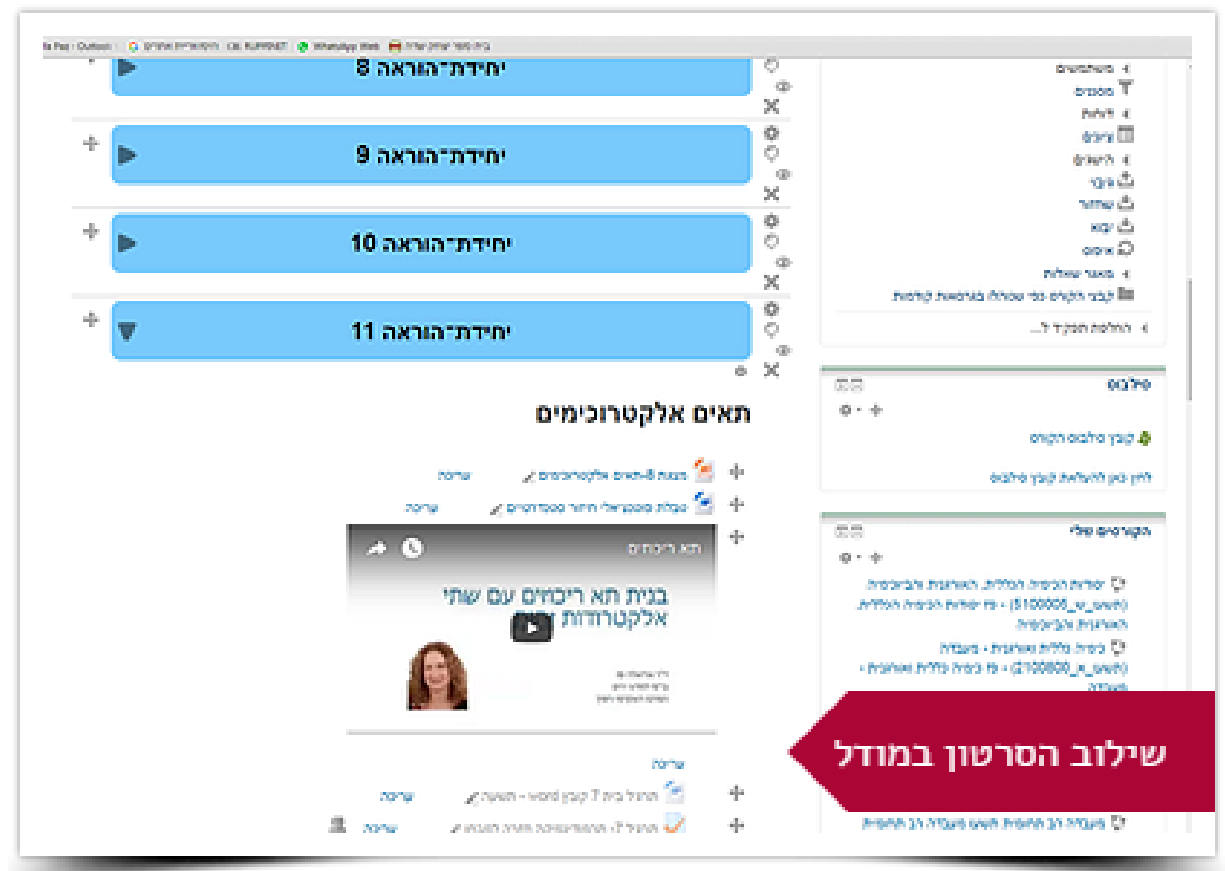


ד"ר אריאלה פוז
בי"ס למדעי הים
המרכז האקדמי רופין

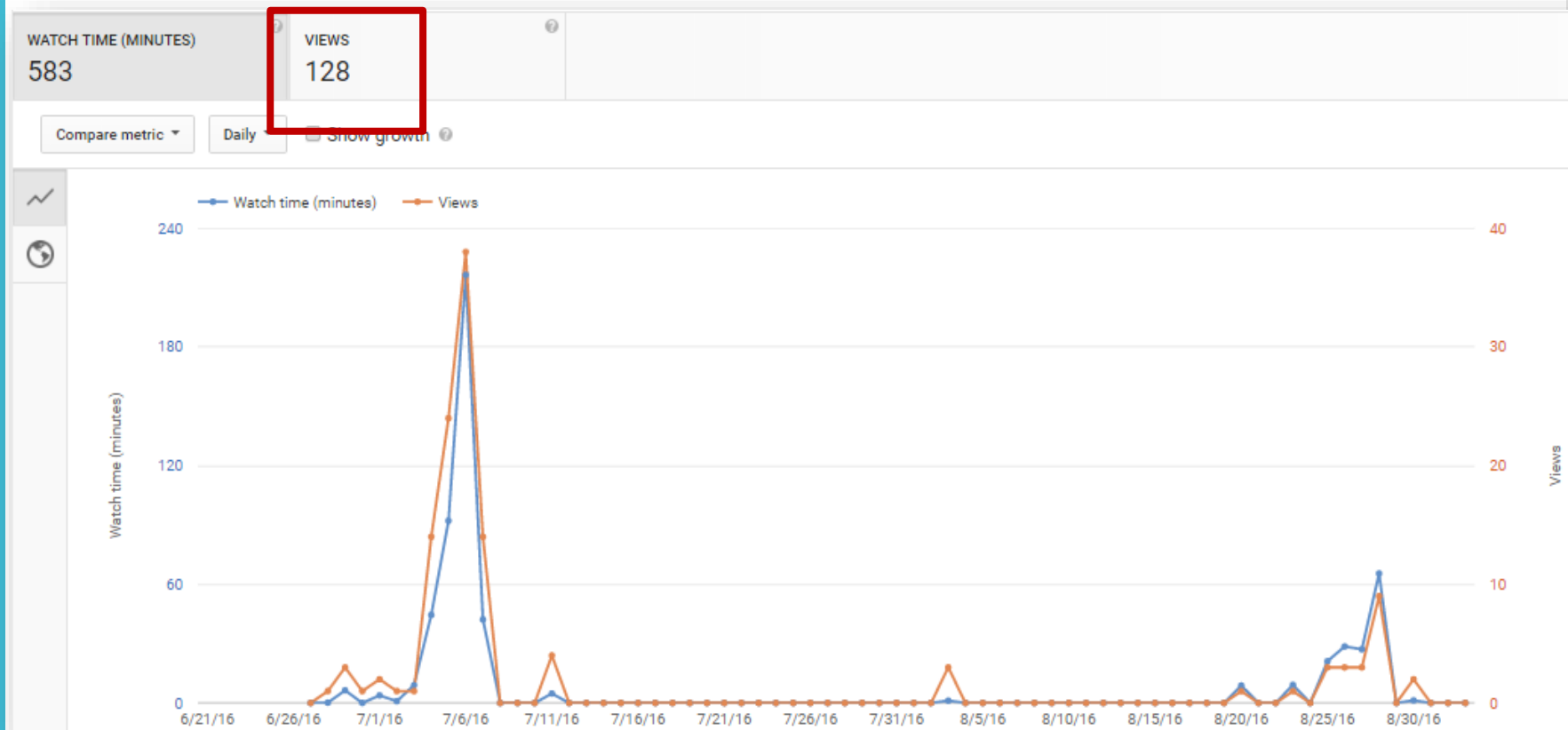
▶ ▶▶ 🔊 0:00 / 9:00



יישום



יישום



"תודה על הסרטון הברור במודל [אלקטרוכימיה]"

"צפית בסרטון אולי 15 פעמים (עצרתי וחזרתי שוב) – הציל אותי"