

תכנית הדרכות לסגל האקדמי - פברואר 2016

שעות	תאריך	שם המנחה	נושא הסדנה	
09:00-14:00	יום שני, 1 פברואר	דר יוסי בר	העברת קורס בגישה המתמקדת בתפוקות למידה (Learning Outcomes)	1
09:00-09:45 10:00-10:45	יום שלישי, 2 פברואר יום שני, 15 פברואר	מיכל הנדל סופה	הכוונה לשימוש במע' הקלטת שיעורים	2
10:00-15:00	יום שלישי, 2 פברואר	ד"ר נועה אפלויג	ניהול כיתה: המרצה, הסטודנטים (כקבוצה וכיחידים) ומה שביניהם	3
09:30-14:45	יום רביעי, 3 פברואר יום שלישי, 23 פברואר	מיכל הנדל סופה	Animoto, Our Boox, Annotate ניתן להירשם גם לחלקים	4
09:30-15:00	יום חמישי, 4 פברואר יום ראשון, 21 פברואר קמפוס מכמורת	קרן עיני	Poll Everywhere, Kahoot, Padlet, EdPuzzle ניתן להירשם גם לחלקים	5
10:00-14:00	יום ראשון, 7 פברואר	ליעד וינקלר	כלים פרקטיים בבניה ועיצוב מצגות מדיהמות ב-Power-Point	6
09:00-14:00	יום שני, 8 פברואר	ד"ר יוסי בר	מעוררי עניין בהוראה (ובלמידה)	7
10:00-15:00	יום שלישי, 9 פברואר	ד"ר נועה אפלויג	הקניית מיומנויות (אקדמיות) לסטודנטים כיצד עושים זאת?	8
12:00-17:00	יום שני, 15 פברואר	ד"ר עליזה מלק	ללמד טוב עוד יותר- הוראת המדעים/מקצועות מתמטיים-כמותיים	9
10:00-14:00	יום שני, 22 פברואר	ליעד וינקלר	כלים פרקטיים בבניית מצגות PREZI	10

העברת קורס בגישה המתמקדת בתפוקות למידה (Learning Outcomes) - בהנחיית ד"ר יוסי בר יום שני, 1 בפברואר, 09:00-14:00

מרצים רבים עדיין נוקטים בגישה המסורתית ומתכננים קורסים בהתבסס על השאלה מה הסטודנט צריך לדעת? חלקם משלבים סרטים, הדגמות, שואלים שאלות כדי ליצור למידה חווייתית יותר.

גישה המתמקדת בתפוקות למידה (Learning Outcomes), תכנון הקורס מתחיל מסופו. רק לאחר הגדרת תוצאות הלמידה יבחרו נושאי הלימוד, המיומנויות הנדרשות, ובהתאם שיטות ההוראה, רמות החשיבה ודרכי ההערכה.

הסדנה תעסוק בתכנון מחודש של הקורס אשר תתרום ללמידה ממוקדת ותסייע לעיצוב זהותו הפרופסיונאלית של הבוגר האידיאלי בתחומי הלימוד השונים.

הסדנה תתבסס על השתתפות פעילה של כל המשתתפים ותכלול ניתוח משולב של הסילבוס, מבנה שיעור ותכנים של שיעור אחד ע"פ בחירת המשתתף/ת, המטלות המסכמות בקורס.

הנרשמים מתבקשים לשלוח לעדי שהם-מאירי (adis@ruppin.ac.il) סילבוס, מצגת, ודוגמת מבחן או דף מטלות.

על המנחה, ד"ר יוסי בר ראש היחידה לקידום ההוראה באוניברסיטת חיפה, מרצה לרטוריקה ומנחה סדנאות למרצים לשיפור מיומנויות ההוראה באוניברסיטאות ומכללות רבות בארץ. (ברופין זוכה ד"ר בר להערכות גבוהות מאד מהמרצים בכ"א מהסדנאות המונחות על ידו מזה עשור).

הכוונה לשימוש במע' הקלטת שיעורים - בהנחיית מיכל הנדל סופה יום שלישי, 2 בפברואר, 09:00-09:45 **בנוסף ביום שני, 15 בפברואר, 10:00-10:45**

המשתתפים ייחשפו למערכת ולפוטנציאל השימוש בה **לתיעוד** השיעורים, סימולציות/משחקי תפקידים/פרזנטציות סטודנטים ועוד.

ניהול כיתה: המרצה, הסטודנטים (כקבוצה וכיחידים) ומה שביניהם - בהנחיית ד"ר נועה אפלויג יום שלישי, 2 בפברואר, 10:00-15:00

ההוראה באקדמיה מציבה את המרצה בפני דילמות רבות הקשורות לניהול והובלה של קבוצת הלומדים. חלק מהדילמות נוגעות לרובד המשמעותי של ניהול הכיתה (ליצירת אווירת למידה מאפשרת, התמודדות עם התנגדויות, הימנעות מעימותים מיותרים עם הסטודנטים תוך שמירה על סטנדרט אקדמי גבוה ועוד), חלק נוסף אלו דילמות הנוגעות בניהול

נכון של השונות בקרב קבוצת הלומדים (כיצד ניתן לאפשר לסטודנטים 'חלשים' להדביק את הקצב של הכיתה ובמקביל לאתגר את 'החזקים'? כיצד 'מודדים' דופק' לקבוצת הלומדים ובמקביל נותנים יחס פרטני לתת-קבוצות שונות וליחידים בתוכה וכיו"ב). במסגרת הסדנה, ידונו הדילמות הנ"ל ונוספות הנובעות מהן, ישולבו הפעלות דינאמיות שונות, שיאפשרו למשתתפים לגבש את סגנון הניהול וההובלה המתאים להם תוך העלאת המודעות לחסרונותיו ויתרונותיו. בנוסף המשתתפים יחשפו למס' כלים ומתודות הוראה שיסייעו בהתמודדות עם דילמות אלו בהתאם למטרות הלמידה בכל קורס ולסגנון הניהול וההובלה הייחודי של כל מרצה ומרצה.

על המנחה, ד"ר נועה אפולוג מרצה ומנחת קבוצות מוסמכת המלמדת קרוב ל-20 שנה במסגרות אקדמיות שונות ביניהן האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת תל אביב, מכון ואן ליר, מכון מנדל למנהיגות חינוכית ו-רופין. בעלת ניסיון רב בהנחת מרצים באקדמיה במגוון נושאים בהוראה באול' ת"א ובמסגרת ניהול יחידת ההוראה והלמידה של האוניברסיטה העברית, אותה יזמה והקימה בשנת 2012.

Animoto, Our Boox , Annotate בהנחיית מיכל הנדל סופה

מומלץ להירשם למפגש הדרכה מלא (2 מועדים לבחירתך) אך ניתן להשתתף בחלקים ממנו ולציין זאת בבקשת הרישום.

יום רביעי, 3 בפברואר, 09:30-14:45

יום שלישי, 23 בפברואר, 09:30-14:45

- **09:30-11:00 -Animoto**
ליצירת סרטוני וידאו/קליפים קצרים, בשילוב תמונות, טקסט, וידאו (אפשרי כתוצרי סטודנטים)
- **11:30-13:00 Our Boox**
ליצירה קלה של ספר דיגיטלי המשלב טקסט, תמונות, סרטונים ועוד (אפשרי כתוצר סטוד)
- **13:30-14:45 Annotate**
לעבודה שיתופית על מאמרים/טקסטים

פירוט הכלים באתר הוראה מקוונת [/http://www.edutech.ruppin.ac.il](http://www.edutech.ruppin.ac.il) < 'כלים'.

על המנחה מיכל הנדל-סופה, ראש תחום הוראה מקוונת ברופין, בעלת ניסיון עשיר בתחום ה-IT, ניהול ופיתוח מוצרים בחברות הייטק שונות ובהן 'עת הדעת', Amdocs VocalTec, Nice. בשנים האחרונות התמקדה בתחומים המשלבים טכנולוגיה ופדגוגיה.

Poll Everywhere, Kahoot , Padlet , EdPuzzle בהנחיית קרן עיני

מומלץ להירשם למפגש הדרכה מלא (2 מועדים לבחירתך) אך ניתן להשתתף בחלקים ממנו ולציין זאת בבקשת הרישום.

יום חמישי, 4 בפברואר, 09:30-15:00

יום ראשון, 21 בפברואר, 09:30-15:00 -קמפוס מכמורת

- **09:30-11:00 Poll Everywhere**
מע' אטרקטיבית להפניית שאלות, קבלת תגובות, הבעת דעה (באופן מקוון ואנונימי) בשיעורים.
- **11:30-12:30 Kahoot**
לשילוב משחקי ידע תחרותיים בשיעורים
- **12:45-13:45 Padlet**
לוח שיתופי כתוצר למידה כיתתי המשלב טקסטים כפתקיות, תמונות, קישורים ועוד.
- **14:00-15:00 EdPuzzle**
לצפייה אקטיבית בסרטונים, בשילוב הערות/שאלות המרצה.

פירוט הכלים באתר הוראה מקוונת [/http://www.edutech.ruppin.ac.il](http://www.edutech.ruppin.ac.il) < 'כלים'.

על המנחה, גב' קרן עיני, מרצה ומרכזת את לימודי האנגלית בתכנית הביאיי מנהלים. יזמה מס' פרויקטים של למידה on-line וזכתה בפרסים בינלאומיים יוקרתיים. בעלת ניסיון רב בהדרכות מרצים לשימוש אפקטיבי בכלים טכנולוגיים בחינוך ובהוראה ומיישמת רבים מהם בהוראתה ברופין ומחוצה לה.

כלים פרקטיים בבניה ועיצוב מצגות מדיהמות ב-Power-Point - בהנחיית ליעד וינקלר
יום ראשון, 7 בפברואר, 10:00-14:00

המשתתפים יקבלו כלים פרקטיים כיצד להתגבר על עומס המידע ריבוי טבלאות/גרפים/מודלים ולהציגם במצגת בצורה מעניינת וזכירה ע"י שימוש באלמנטים מעולמות אחרים, זיקוק מידע לא רלוונטי להצגה, נתינת ביטוי ויזואלי לתהליכים ומסרי מפתח כמו: ניגודיות, המשכיות, שיתוף פעולה וכדומה. בשילוב הדגמות וניתוח מצגות המשתתפים (לפני ואחרי) יצייד המנחה את המשתתפים בארגז כלים רעיוני ופרקטי ואנימציות פשוטות אך פחות מוכרות ב-Power Point לבניית פרזנטציות אפקטיביות התומכות בחומר הנלמד, ממקדות את המסר ומעבירות אותו בצורה יצירתית ומעוצבת.

הנרשמים לסדנה מוזמנים לשלוח דוגמא של מצגת לעדי שהם-מאירי adis@ruppin.ac.il

על המנחה, ליעד וינקלר, בוגר שנקר ובעלים של סטודיו המתמחה בעיצוב, עריכה, הדרכה והכנה לפרזנטציות מסוגים רבים ובהם מצגות שיווק ומכירה, גיוס ואקדמיה, מסיבות עיתונאים, רפואה ועוד. בנוסף, בשנים האחרונות, מעביר סדנאות, קורסים והרצאות במגוון ארגונים וחברות על עולם הפרזנטציות. www.prezentsimple.com

מעוררי עניין בהוראה (ובלמידה) - בהנחיית ד"ר יוסי בר
יום שני, 8 בפברואר, 09:00-14:00

בסדנה יוצגו שיטות הוראה שמטרתן להגביר את רמת העניין וההקשבה; ליצור בכיתה סקרנות ללמידה והשקעה בה. הסדנה תעסוק באיתור מעוררי עניין בהתאם לסגנון האישי של כל אחד מהמשתתפים. כלומר, יתאפשר למשתתפים להתנסות בסיטואציות מגוונות כדי להגביר את מעורבות הסטודנטים בלמידה פעילה, לשפר את עקומת הקשב והריכוז של הסטודנטים ולשמור על יציבות הקשב והעניין במשך כל השיעור. לא יוצגו 'קסמים' מחוללי פלאים אלא התייחסות מקיפה ויסודית לממדים השונים של הנושא, פיתוח אסטרטגיות מותאמות יותר לעמידה באתגר ועוד.

על המנחה, ד"ר יוסי בר, ראה לעיל.

הקניית מיומנויות (אקדמיות) - איך עושים זאת? - בהנחיית ד"ר נועה אפלויג
יום שלישי, 9 בפברואר, 10:00-15:00

הצורך להקנות מיומנויות וכלים יישומיים לסטודנטים במסגרת לימודיהם באקדמיה, הופך רלוונטי ואקוטי במיוחד לאור ההתפתחויות הטכנולוגיות והנגישות ההולכת וגוברת בקרב קהילת הסטודנטים למאגרי מידע וידע מגוונים. בהתאם לכך, אם בעבר היה חשוב בעיקר "להספיק את כל החומר", כיום הדרישה הבסיסית מהמרצה היא לשמש לא רק כמתווך ידע באמצעות שימוש בהוראה פרונטאליות בהירה ומסודרת אלא אף כמנחה, המסייע לסטודנטים לרכוש סט של מיומנויות אקדמיות וכלים יישומיים באמצעות שיטות הוראה דינאמיות וחדשניות. במסגרת הסדנה, נבין אלו מהמיומנויות ניתן לשלב במסגרת הקורסים השונים בהתאם לאופיים (קורס תחומי מול סמינר) רמת הלומדים (שנה א,ב,ג בתואר ראשון מול תואר שני). כיצד להקנות לסטודנטים את המיומנויות והכלים שנבחרו בצורה הדרגתית ואפקטיבית, מיומנויות בסיס, מיומנויות מתקדמות ועוד.

על המנחה, ד"ר נועה אפלויג, ראה לעיל.

ללמד טוב עוד יותר- הוראת המדעים/מקצועות מתמטיים/כמותיים - בהנחיית ד"ר עליזה מלק
יום שני, 15 בפברואר, 12:00-17:00

הדגש בסדנה הוא על חמשת המאפיינים העיקריים של הוראה טובה – בהירות ההסברים, ארגון הקורס והשיעור, העלאת המוטיבציה והעניין, יצירת סביבה תומכת למידה ויישום עקרונות של למידה פעילה תוך אינטראקציה ושיתוף הסטודנטים בשיעור. הסדנה תועבר כהתנסות בהוראה – זוטא (Microteaching) בה כל אחד מהמשתתפים יתבקש להכין קטע הוראה קצר להצגה בפני הקבוצה של כ-10 דקות (הלקוח מהקורסים המועברים על ידו לסטודנטים ברופין), קבלת משוב מבוסס ובונה, דיון וחשיבה משותפת על סוגיות עקרוניות בהוראה ובלמידה שיועלו ע"י המשתתפים ועוד.

על המנחה, ד"ר עליזה מלק, Ph.D. - בחינוך מתמטי בטכניון (עם התמחות בהוראה במוסדות להשכלה גבוהה). מרצה בפקולטה למתמטיקה, משמשת יועצת הוראה לסגל במרכז לקידום הלמידה וההוראה בטכניון, כמו כן אחראית על הכשרת המתרגלים במוסד קרוב לעשור. בנוסף משמשת כראש החוג למתמטיקה במכללה לחינוך בחיפה.

כלים פרקטיים בבניית מצגות PREZI - בהנחיית ליעד וינקלר
יום שני, 22 בפברואר, 10:00-14:00

הסדנה תספק מענה פרקטי ומיידי להתנסות בפורמט נוסף ומעניין של מצגת, המכילה 'רצף של סיפור' המאפשר גם בעזרת ZOOM להעביר מסרים של המשכיות (לאו דווקא היררכית), צלילה, התמקדות, התרחקות כמרחב אינסופי ברוחבו/עומקו של ידע, חוויה או עולם תוכן. המטרה היא להרחיב את ארגז הכלים של המרצים כך שיוכלו לבחור לעשות שימוש במצגות אלו בחלק מהשעורים (לדוגמה בראשית/סיום קורס להצגת התמונה בכללותה), לצורך הצגה ייחודית בכנסים ועוד.

המפגש יחולק ל-6 נושאים מרכזיים:

- טכני: פתיחת חשבון, תפריט וממשק, פורמטים, סגירת קובץ.
- קונספט: התמונה הגדולה. בהתחלה? בסיום? אם בכלל?
- תבניות: שימוש בתבנית, שיתוף, יצירת תבנית חדשה.
- אלמנטים: טקסטים (גם בעברית), תמונות, וידאו, שימוש בחומרי פרזי.
- מסלול: טכני ותכנון נכון של שלב המסלול.
- נוספים: עזרים, מאגר דוגמאות, סיעור מוחות לחיפוש רעיון.

הנרשמים לסדנה מוזמנים לשלוח דוגמא של מצגת (בפורמט רגיל או פרזי) לעדי שהם-מאירי adis@ruppin.ac.il

על המנחה, ליעד וינקלר, ראה לעיל.